

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

Städtebaulicher Rahmenplan Ortsmitte Glinde



Kinder- & Jugendwerkstatt Dokumentation

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Luftbildausschnitt Ortsmitte Glinde

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

Impressum

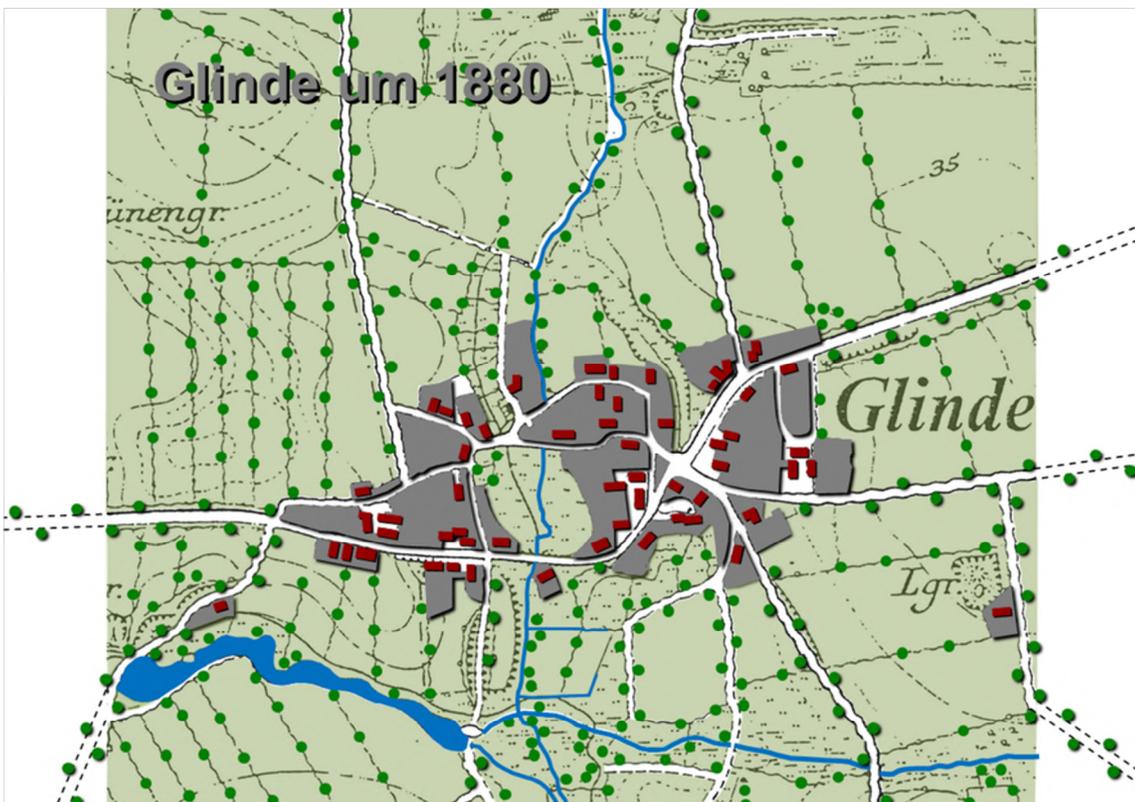
Auftraggeber Stadt Glinde – Der Bürgermeister –
Bauamt Stadt Glinde, Rathaus Markt 1, D-21509 Glinde
Projektbetreuung: Verena Wilmes

Bearbeitung Projektgemeinschaft Rahmenplan Ortsmitte Glinde
Leitung: Architektur + Stadtplanung | Karsten Schwormstede
Baum | Schwormstede | Stellmacher PartGmbH
Graumannsweg 69 | 22087 Hamburg | Tel 040 - 44 14 19
Mail: k.schwormstede@archi-stadt.de
Verkehr: Gertz Gutsche Rümenapp | Jens Rümenapp
Verfahren + Beteiligung: Büro Plusfünf | Dr. Volker Zahn
in Zusammenarbeit mit Trapez Architektur | Dirk Landwehr

Abbildungen:

Stadt Glinde Jugendarbeit / Spinosa Glinde / Bauamt Glinde
Projektgemeinschaft Rahmenplan Ortsmitte Glinde

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



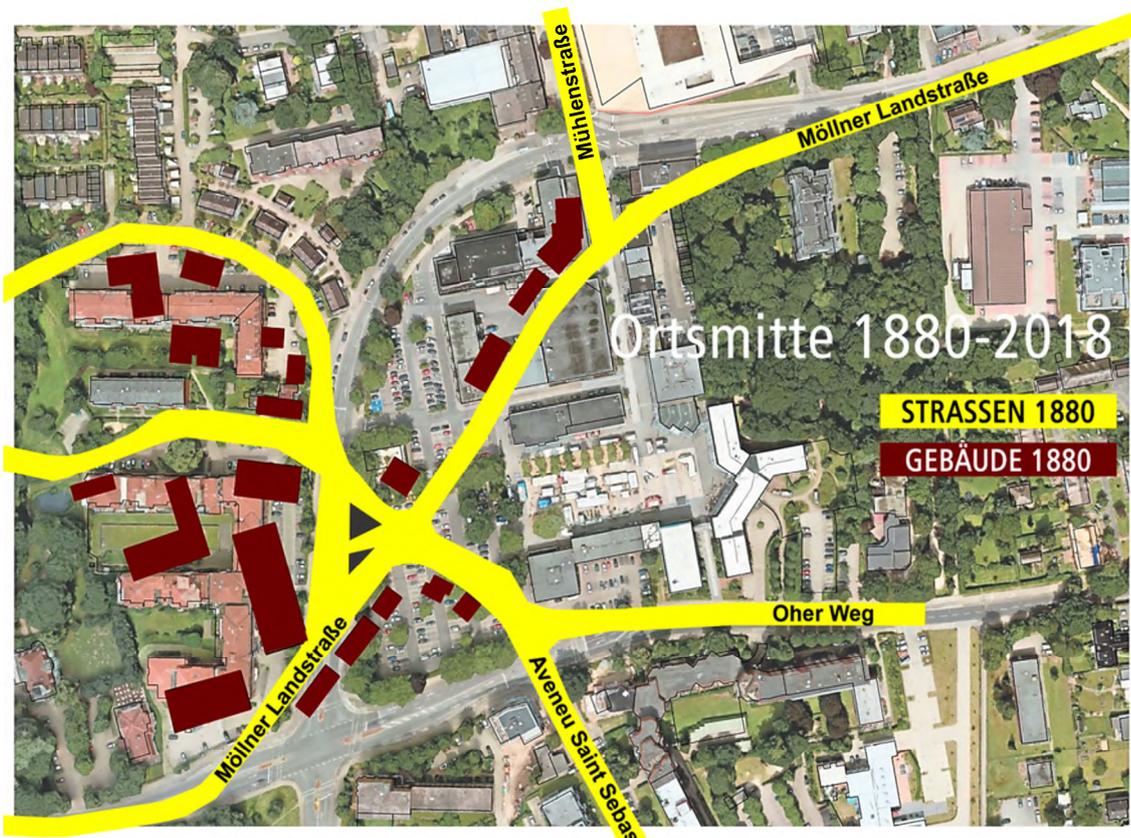
Glinde: Siedlungslage, Wege und Landschaft um 1880

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

Inhalt

1.0	Einführung	7
2.0	Ergebnisse Bestandsaufnahme	8
3.0	Planungswerkstatt 1	9
4.0	AG1 Städtebau und Freiraum	11
5.0	AG2 Nutzungen: Handel und Dienstleistungen	15
6.0	AG3 Nutzungen: Wohnen und Gemeinbedarf	19
7.0	AG4 Mobilität und Verkehr	21
8.0	Zusammenfassung	25
Anlagen: Arbeitspläne und Themenkarten		29

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Glinde: Überlagerung Siedlung und Straßen 1880 – 2018

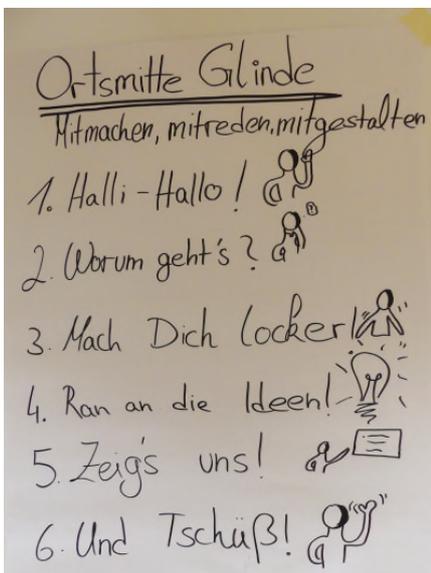
1.0 Einführung

Die aktive und direkte Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen gehört zu den wichtigsten Elementen der Bürgerbeteiligung für den städtebaulichen Rahmenplan der Gliner Ortsmitte.

- Kinder und Jugendliche nehmen die Stadt mit ihren Häusern, Straßen, Plätzen, Bäumen, Autos, Farben, Gerüchen, Geräuschen etc. anders wahr als Erwachsene, stellen andere Anforderungen an Erlebnis-, Bewegungs- und Spielmöglichkeiten auf den öffentlichen Flächen in der Stadt und haben andere Bedürfnisse für eine spielerische Aneignung städtischer Räume.

Um die altersspezifischen Vorstellungen und Wünsche von Gliner Kindern und Jugendlichen an die Entwicklung und Gestaltung der neuen Ortsmitte aufzunehmen und soweit möglich zu berücksichtigen, hat die Stadt Glinde (Jugendarbeit / Spinosa Glinde) im November 2018 eine ganztägige Kinder- und Jugendwerkstatt zum Rahmenplan Ortsmitte durchgeführt.

Der Werkstattablauf mit den wesentlichsten Beteiligungsergebnissen wird nachfolgend stichwortartig zusammengefasst dokumentiert.



Ablaufskizze Kinderbeteiligung

Kinder- und Jugendwerkstatt

Die ganztägige Werkstatt fand im Seminarraum der Gliner Feuerwehr statt und hatte zwei Teile:

- 09:00 Uhr – 11:00 Uhr
Kinderbeteiligung mit ca. 45 Kita-Kindern (Vorschul-Gruppe)
- 14:00 – 16:00 Uhr
Jugendbeteiligung mit ca. 15 Jugendlichen im Alter von ca. 10 bis 17 Jahren

Betreut wurden Kinder und Jugendliche durch jeweils vier Fachkräfte aus dem Kita-Bereich und dem Team Jugendarbeit sowie durch das Bauamt Glinde und den Moderator des Rahmenplanverfahrens¹

¹ Fachkräfte Kita: Hilfe: ich habe keine Namen der Kita-Betreuer/Innen | Fachkräfte Jugendarbeit: Dieter Busse-Trox, Carsten Helms | Bauamt: Verena Wilmes | Moderation Dr. Volker Zahn

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018

2.0 Ablauf Kinder- und Jugendbeteiligung

Kinderbeteiligung

Ablauf und Methodik

- Ankommen, Einstimmen, Begrüßen
- Einführung in das Thema "Rahmenplanung"
- Aufteilung in vier Gruppen (Thematische). Alle Gruppen arbeiten an denselben drei Themen: Spielen | Einkaufen/Essen | Aussehen/Gestaltung
- Material: Tische sind mit Papierbögen bedeckt / vorbereitetes Collagematerial zum Aufkleben sowie Wachsmalstifte
- Pause zwischen den Themen mit Bewegungsspielen

Präsentation und Abschluss

- Bemalte Blätter werden als Plakate an den Wänden ausgestellt, von den Kindern erläutert und gemeinsam diskutiert
- Fingerabdruck der Kinder auf den Plakaten und Verteilung vorbereiteter Urkunden ("Ich habe mitgemacht!")
- Gruppenfoto aller Kinder und Betreuer

Jugendbeteiligung

Ablauf und Methodik

- Ankommen, Einstimmen, Begrüßen
- Einführung in das Thema "Rahmenplanung"
- Aufteilung in drei Gruppen (Thematische).
- Alle Gruppen arbeiten an denselben drei Themen: Freizeit | Einkaufen | Bewegung/Aktivitäten | Gestaltung | Verkehr
- Material: Tische sind mit Plänen der Ortsmitte bedeckt / Filzstifte zum Entwerfen / Eintragung von Nutzungen, Darstellung von Skizzen, Beschreibungen etc.

Präsentation und Abschluss

- Die bearbeiteten Pläne werden an den Wänden ausgestellt, von den Jugendlichen erläutert
- Im Anschluss an die Vorstellung der Planungsvorschläge werden alle Pläne gemeinsam diskutiert
- Fotos der Jugendlichen vor den Plänen

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

3.0 Ergebnisse Kinderbeteiligung

Nach einer Einführung in das Thema und einer Erläuterung der Aufgabe begann die Arbeit an den Thementischen mit Zeichnungen und Collagen zu den drei vorgegebenen Themen: Spielen | Einkaufen/Essen | Aussehen/Gestaltung.

Die folgenden Impressionen aus den Arbeitsgruppen vermitteln einen Eindruck der Ernsthaftigkeit, mit der die Kinder ihre Vorstellungen und Wünsche für die Ortsmitte spielerisch auf die vorbereiteten Papierbögen zeichneten.



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018

Zusammenfassung Kinderbeteiligung

Mit großer Begeisterung und Kreativität haben die Kinder vielfältige Zeichnungen von Spielhäusern, Spielplätzen und Spielgeräten unterschiedlichster Art, Blumengärten und Bäume, Klettergerüste, Wiesenflächen mit Tieren, Bratwurst- und Dönerstände, Eisbuden und ähnliche Wunschausstattungen für die öffentlichen Räume in der Ortsmitte dargestellt.

Wenngleich die gezeichneten Wünsche und Ideen auf der Maßstabsebene des Rahmenplans (M. 1:1.000 / M. 1:500) nicht oder nur sehr begrenzt darstellbar sind, geben die Kinderzeichnungen deutliche Hinweise darauf, die öffentlichen Wege- und Platzflächen in der Ortsmitte so flexibel anzulegen, dass die Kinderwünsche nach Bedarf realisiert werden können.

Am Ende der Beteiligung wurden die Kinder gebeten, anhand der folgenden vier Möglichkeiten eine Punktwertung der Kinderwerkstatt abzugeben:

1. Ich habe mich hier wohlgefühlt
2. Meine Ideen sind dabei
3. Ich habe Lust, weiter mit zu planen
4. Es hat mir Spaß gemacht



Wenn die jeweiligen Möglichkeiten zutrafen, konnten die roten Punkte im Zentrum des Kreises liegen.

Traf keine der Möglichkeiten die Einschätzung der Kinder, dann sollten die Punkte außerhalb des Kreises liegen

Die nebenstehende Abbildung gibt das Ergebnis der Bewertungen aller teilnehmenden Kinder wieder.

3.0 Ergebnisse Jugendbeteiligung

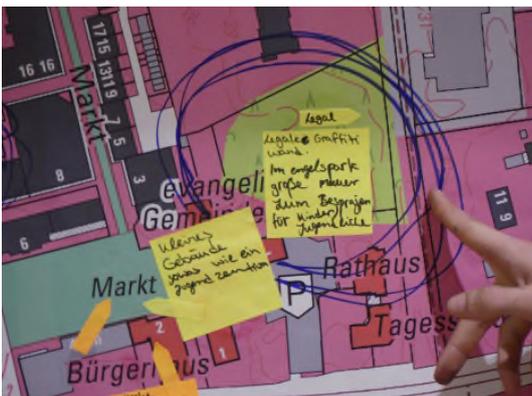
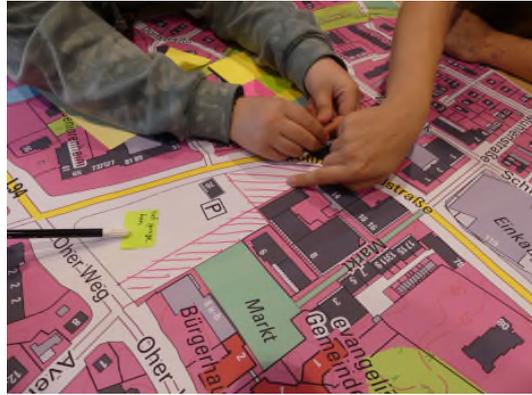
Im zweiten Teil der Beteiligung hatten die Jugendlichen am Nachmittag die Aufgabe, anhand der Lagepläne (M. 1:1.000) für die Themen Freizeit, Einkaufen, Bewegung/Aktivitäten, Gestaltung und Verkehr ihre Vorstellungen für die Ortsmitte in die Lagepläne einzuarbeiten.

Wie erwartet, wurden dabei konkrete Vorschläge erarbeitet, die den Hinweisen und Anregungen aus den Planungswerkstätten 1 und 2 der Erwachsenen in nichts nachstehen.

Die folgenden Impressionen aus den Arbeitsgruppen der Jugendlichen vermitteln einen Eindruck der realistischen Auseinandersetzung mit den städtebaulichen, verkehrlichen und freiräumlichen Entwicklungsmöglichkeiten der Ortsmitte aus Sicht der Jugendlichen.



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018

Zusammenfassung Jugendbeteiligung

Mit großer Ernsthaftigkeit und sehr guter Ortskenntnis haben die Jugendlichen vielfältige Anregungen und Vorschläge für eine Umgestaltung der Ortsmitte erarbeitet. Viele der in die Pläne eingezeichneten Vorstellungen, Wünsche und Ideen sind geeignet, auf der Maßstabsebene des Rahmenplans (M. 1:1.000 / M. 1:500) weiter bearbeitet zu werden.

Eine Auswahl der vielen angesprochenen Themen und Anregungen sind nachfolgend in Stichworten zusammengestellt:

Themen und Anregungen aus den Plänen

- ↪ Gutshofteich: Ansiedlung eines Angelladens
- ↪ Marktplatz: Die Bänke sind toll
- ↪ Marktplatz: Seilbahn auf dem Marktplatz
- ↪ Marktplatz: Marktfläche reinigen (mit Hochdruckreiniger, Unkraut muss weg)
- ↪ Parken: Unterirdischer Parkplatz und Parcours für Fahrzeuge
- ↪ Spielehaus: So wie das Spielmobil
- ↪ Scooterbahn für Rollschuhe, im Winter für Schlittschuhe
- ↪ Chillecke / Bowlinghalle
- ↪ Unterstand mit Tischen und Stühlen für Spielmöglichkeiten
- ↪ Indoorspielplatz mit Hüpfburg, Kletterparcour, Kletterwand
- ↪ Einen neuen Döneranbieter
- ↪ Tanzstudio / HipHop, Ballerina
- ↪ Süßigkeitsladen mit/ohne Gelantine
- ↪ Restaurant: China, Indisch, Italienisch
- ↪ Torten und CupCake-Laden
- ↪ Bastelhaus, wo man Geschenke basteln kann
- ↪ Zooladen / Laden mit Motorradzubehör / Vidothek
- ↪ Straßentunnel Möllner Landstraße (um sicher über die Straße zu kommen)
- ↪ Engelspark: Hochseilpark und Seilbahn
- ↪ Engelspark: Legale Graffitiwand
- ↪ Engelspark: Großer neuer Treffpunkt für Kinder und Jugendliche
- ↪ Teich am Gutshof säubern, auch andere Teiche
- ↪ Parkplatz weg, dafür Tiefgarage
- ↪ Auf Parkplatz einen Park anlegen, mit Tischen und Sitzgelegenheiten wie Planten und Bloomen (wäre beliebter Treffpunkt für alle)
- ↪ Eine Tiefgarage, damit der jetzige Parkplatz etwas kleiner wird und der Marktplatz größer
- ↪ Kleines Gebäude am Markt (so etwas wie ein Jugendzentrum)

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

- Oher Weg: Straße muss repariert werden
- Einen Platz vor Tedi mit Blumen, Sitzmöglichkeiten und Tischen
- Moderne Shoppingmöglichkeit, wie H&M, C&A, Jack & Jones, Clairs, Rossmann
- Eine Bücherei mit mehr Auswahl
- Glinde muss grüner werden
- U-Bahn Glinde bis Hamburg

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018

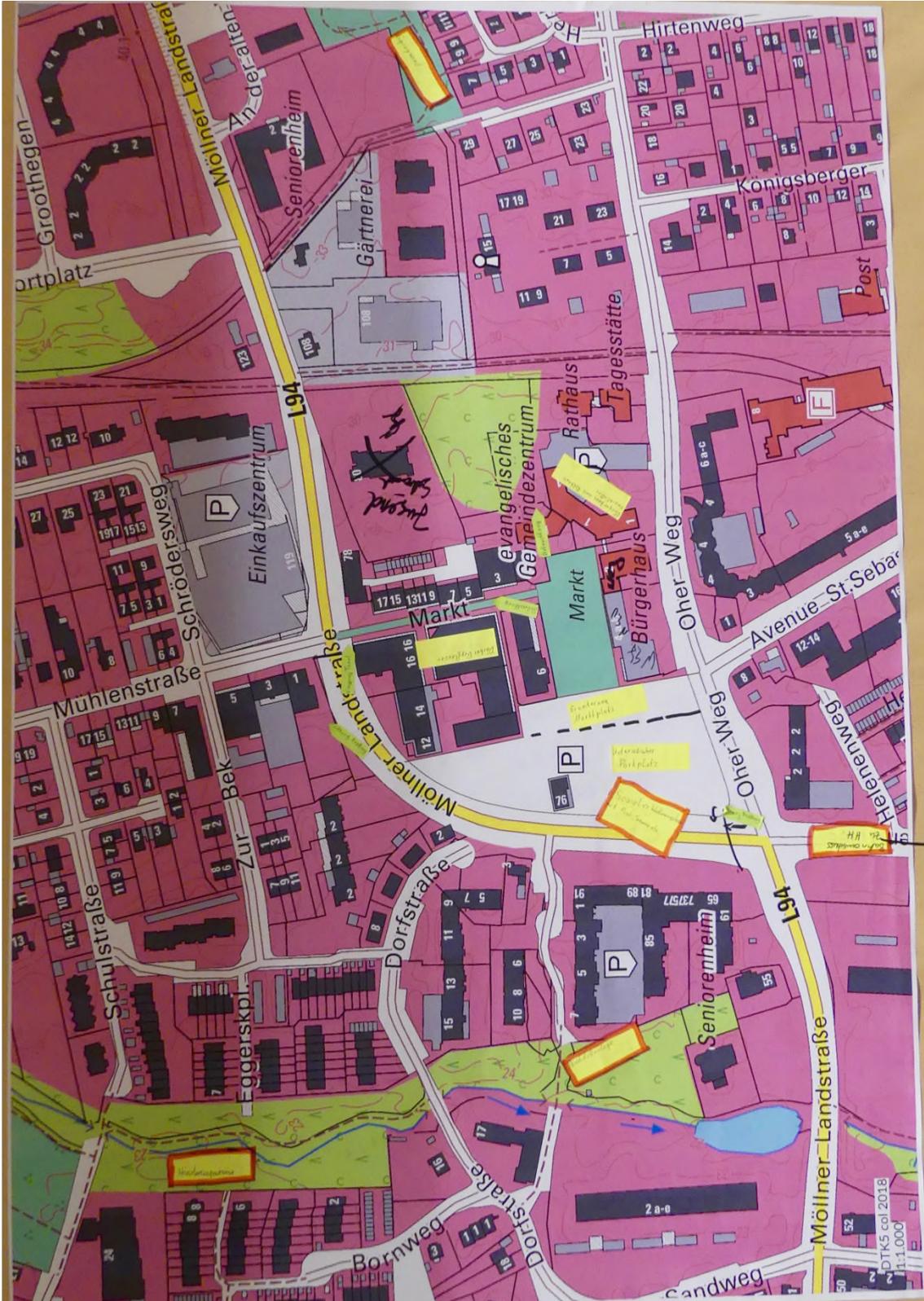
Werkstattatmosphäre im Bürgerhaus

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt | 08. November 2018

Anlagen

Arbeitspläne Jugendwerkstatt

Dokumentation Kinder- / Jugendwerkstatt 1 | 08. November 2018



Arbeitspläne Jugendwerkstatt

